

4 de agosto de 2020

Estimados Padres y Tutores:

Reconocemos que estos son tiempos difíciles y difíciles con muchas incógnitas. Nuestra planificación y preparativos se han llevado a cabo con la intención de llevar a nuestros hijos a sus aulas de la manera más segura posible. Si bien ningún plan está garantizado como "infalible", hemos desarrollado un enfoque que creemos que satisfará las necesidades de nuestros estudiantes y la comunidad lo mejor que podamos dadas las circunstancias actuales, al tiempo que prestamos una conformidad significativa a la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Entendemos que COVID-19 está presente en nuestra comunidad y que al igual que otros virus, puede propagarse independientemente de las precauciones que implementemos, particularmente cuando se unen grupos de personas. Sin embargo, podemos emplear métodos para reducir la probabilidad de transmisión y enfermedades posteriores, así como, posiblemente reducir el número de personas (estudiantes, personal y miembros de la comunidad) que pueden ser obligados a ponerse en cuarentena debido a la exposición o posible exposición al virus. Mientras más hagamos todos como individuos para tomar medidas de precaución, es más probable que podamos mantener las escuelas abiertas para la programación en persona y frenar la transmisión viral dentro de nuestra comunidad.

Toda la siguiente información se proporciona como un medio para emplear o mejorar estas expectativas básicas de las personas y las comunidades para ayudar a reducir la propagación y la transmisión de un virus como COVID-19:

- 1) Quedarse en casa cuando está enfermo
- 2) Usar distancia física
- 3) Lávese / desinfectarse las manos con frecuencia
- 4) Evite tocarse la cara
- 5) Use cubiertas faciales *

** Las cubiertas faciales incluyen máscaras, polainas, pañuelos, etc. Cualquiera de estos, si se usa correctamente, sería aceptable. El Distrito proporcionará máscaras para los estudiantes o pueden optar por usar una cubierta facial diferente desde casa. Los revestimientos faciales están sujetos a los requisitos del código de vestimenta de las escuelas.*

El Comité de Servicios Educativos del Distrito (un "comité general" compuesto por los 7 miembros de la Junta) se reunió el lunes 3 de agosto de 2020 y aprobó preliminarmente el plan que se describe a continuación para comenzar el año escolar 2020-2021. La Junta de Educación aprobará "oficialmente" los planes de reapertura del Distrito en su reunión mensual regular programada para el lunes 10 de agosto de 2020 a las 6:00 pm. En este momento, no preveo ninguna modificación significativa a nuestro plan. *Tenga en cuenta: la Junta de Educación actuó para exigir que se cubrieran la cara de todos los estudiantes, el personal y los visitantes de las instalaciones escolares (a continuación se proporcionan detalles adicionales); esto permanecería vigente para el distrito escolar incluso en ausencia de una orden estatal.* Enviaré una comunicación a los padres y tutores el martes 11 de agosto para consolidar y validar nuestros planes, así como para comunicar cualquier cambio. Además, los **padres y tutores**

recibirán detalles específicos de la escuela(s) de su hijo(s) el miércoles 12 de agosto de 2020.

Descripción / Justificación Después de extensas reuniones con el comité de reapertura del Distrito, nuestro departamento local de salud pública, nuestros asesores médicos y otros distritos escolares en todo el estado y nuestra área, el plan WRPS para reabrir nuestras escuelas el 1 de septiembre de 2020 incluye:

◆ 5- día a la semana, en persona, instrucción para nuestras escuelas primarias (4K-5), así como en River Cities High School

◆ Implementación de un enfoque de cohorte A / B en Wisconsin Rapids Area Middle School (WRAMS) y Lincoln High School (LHS)

**Oficina del
Superintendente** Craig G.
Broeren, Superintendente 510
Peach Street Wisconsin Rapids, WI
54494 715-424-6701
craig.broeren@wrps.net

Page

2

El enfoque de cohorte A / B en WRAMS y LHS tiene la mitad de los estudiantes que asisten los lunes y martes (el grupo A), y la otra mitad asistiendo los jueves y viernes (el grupo B) en persona. Los otros 3 días que esos estudiantes no están en la escuela en persona, incluirían educación virtual y trabajo fuera del sitio. **Debido a que las primeras DOS semanas de clases son de 4 días, el grupo A se reunirá los martes y miércoles, y el grupo B se reunirá los jueves y viernes.** Nuestro enfoque se evaluará *al menos* una vez al mes para permitir que el Distrito realice los cambios de la manera más proactiva posible y posiblemente se mueva entre el enfoque descrito anteriormente, así como la instrucción en persona de 5 días por semana en todo el Distrito (o edificio individual) , o completamente virtual / fuera del sitio, si las condiciones locales justifican estos cambios. Las decisiones para cambiar nuestro enfoque se tomarán en conjunto con los funcionarios de salud pública y los asesores médicos locales, y se comunicarán a los padres y tutores de la forma más proactiva posible.

Gran parte de la justificación de este enfoque tiene que ver con la forma en que se requiere que la Salud Pública haga un "rastreo de contactos" y la idea de que debemos hacer todo lo posible para mantener a nuestros grupos de cohortes lo más pequeños posible para permitir un menor contacto entre las personas y proporcionar la mejor oportunidad para que las personas puedan emplear el distanciamiento físico. En los edificios de primaria, esto es bastante fácil, ya que cada cohorte es básicamente un aula con cohortes aún más pequeñas en cada aula siempre que sea posible. En WRAMS y LHS se hace más difícil ya que hay un gran número de estudiantes además de horarios complicados y personal involucrado (por ejemplo, no todos los niños tienen el mismo maestro o maestros durante todo el día, etc.). Comenzar normalmente en esos edificios crea una mayor probabilidad de tener que cerrar todo el edificio debido a la gran cantidad de personal que posiblemente se les ordene poner en cuarentena (debido a más estudiantes y más contactos) como resultado de la posible exposición al COVID 19. Como se indica arriba, esto se debe, al menos en parte, al enfoque que utiliza el Departamento de Salud para el "rastreo de contactos": le

preguntan a la persona que es potencialmente infecciosa con quién han tenido contacto prolongado (es decir, más cerca de 6 pies durante 15 minutos o más) ; a esas personas se les dice que se pongan en cuarentena y que las cuarentenas durarán 14 días en la mayoría de los casos. Si comenzáramos como "normal" en WRAMS y LHS, podría haber una gran cantidad de estudiantes y personal que se les dice que tengan que poner en cuarentena (si hay un caso sospechoso de COVID) que puede resultar en tener que cerrar un edificio abajo debido a la incapacidad de dotarlo de personal. La idea de que la mitad de los estudiantes asistan en cualquier momento simplemente disminuye el número de personas en el edificio en un momento dado y permite una mayor capacidad de las personas para distanciarse físicamente.

La siguiente es información relevante para padres y estudiantes que describe nuestro enfoque en todo el Distrito. **Los estudiantes y los padres recibirán *detalles específicos* de cada escuela de escuelas individuales el miércoles 12 de agosto de 2020.**

Después de revisar el plan de reapertura y la información complementaria, los padres / tutores encontrarán un formulario de encuesta al final de este documento para proporcionar comentarios sobre el plan general . Apreciamos cualquier comentario que esté dispuesto a proporcionar sobre el enfoque de reapertura del Distrito.

Los padres que NO desean que sus hijos asistan a la escuela en persona en cualquier capacidad deben [hacer clic aquí para completar este formulario](#). El personal de la escuela se comunicará con usted para establecer un plan para la instrucción totalmente virtual o fuera del sitio. Este formulario debe completarse antes del viernes 14 de agosto de 2020.

Lo invito a que revise detenidamente la información provista y aprecie enormemente su flexibilidad, paciencia y comprensión a medida que avanzamos en estos tiempos difíciles.

Atentamente,

Craig G. Broeren
Superintendente

REQUERIDO Protocolo y expectativas del alumno / padre antes de la escuela

Las siguientes preguntas deben responderse / completarse CADA día antes de enviar a los niños a la escuela. Esto NO será registrado o entregado a la escuela o al Distrito; esta lista de control está diseñado para recordar a los padres acerca de lo que debe buscar y ayudar a garantizar que los padres *mantener a los niños en casa* si están enfermos:

Page
3

1) ¿Tiene usted y / o su hijo(s) tiene cualquiera de estos síntomas nuevos o inusuales ¿para ti? **SÍ / NO**

(en caso **afirmativo**, debe comunicarse con su médico / médico de su hijo / a y quedarse en casa y aislarse a sí mismo).

Fiebre (100.4 o más)	Tos	Falta de aliento / dificultad para respirar
Pérdida del olfato	Pérdida del gusto	Dolor de garganta
Dolor muscular	Dolor de cabeza	Náuseas, vómitos, diarrea Fatiga

2) ¿Usted o su (s) hijo (s) han sido diagnosticados con COVID-19? SÍ / NO

(En Caso **afirmativo**, usted / sus hijos deben permanecer en casa y buscar orientación y asesoramiento de su proveedor médico y / o de salud pública).

3) ¿Han estado usted o su (s) hijo (s) en contacto cercano con alguien que ha sido diagnosticado con COVID-19?

SÍ / NO

(en caso **afirmativo**, usted / sus hijos deben permanecer en casa y buscar orientación y asesoramiento de su proveedor médico y / o de salud pública).

4) ¿Usted o su (s) hijo (s) tomaron medicamentos para la fiebre en las últimas 72 horas?

SÍ / NO

(En Caso **afirmativo**, usted / sus hijos deben permanecer en casa y buscar orientación y asesoramiento de su proveedor médico y / o salud pública).

UNA NOTA SOBRE LAS VACUNAS: Asegúrese de que sus hijos estén al día con Vacunas y cuidados. Las vacunas son la mejor manera de protegerlas contra 16 enfermedades dañinas y potencialmente mortales. Debido a la pandemia, menos familias buscan atención médica para sus hijos y se están quedando atrás en las vacunas. Existe la preocupación de que los brotes de enfermedades prevenibles por vacunación (como el sarampión, la tos ferina) puedan resultar debido a las bajas tasas de vacunación en todo el mundo. Comuníquese con su proveedor de atención médica para programar una buena atención. Se aplican medidas de protección en todas las clínicas para garantizar la seguridad.

◆ ◆ ◆ DIRECTRICES GENERALES DEL DISTRITO EN EFECTO ◆ ◆ ◆

HVAC / Circulación de aire

- Se realizarán modificaciones en todas las instalaciones escolares que aumentarán la tasa de entrada de aire exterior, así como el flujo y circulación de aire en general.

Limpieza / Desinfección

- Los puntos de contacto se limpiarán / desinfectarán varias veces al día.
- Las instalaciones de los baños se limpiarán / desinfectarán varias veces al día.
- Las aulas y las áreas comunes se limpiarán / desinfectarán según sea necesario y al final de cada día escolar.
- Los maestros y otro personal tendrán acceso a materiales para limpiar / desinfectar escritorios y puntos de contacto en sus aulas. Se les puede pedir a los estudiantes que limpien / desinfecten su escritorio o espacio de trabajo.
- Los estudiantes recibirán recordatorios frecuentes sobre el lavado de manos y / o el uso de desinfectante para manos. Se alentará a los estudiantes más jóvenes y se les recordará que usen desinfectantes para manos con mayor frecuencia, ya que su lavado de manos puede ser menos efectivo que los estudiantes mayores.
- Se proporcionarán estaciones y suministros adicionales de desinfectante de manos a cada escuela.

Organización del Aula

- Cada aula será ligeramente diferente y no habrá expectativas muy específicas en torno a la configuración general del aula; sin embargo, las aulas se organizarán para maximizar el distanciamiento físico siempre que sea posible.
- Los útiles escolares no se compartirán entre los estudiantes. Los materiales que se comparten dentro de las aulas (ipads, etc.) se limpiarán / desinfectarán entre usos.

Page

4

- Se harán intentos para reducir o eliminar significativamente el viaje de los materiales hacia y desde las escuelas.
- Se alentará a los maestros a realizar clases afuera con la mayor frecuencia posible si es posible.
- Se implementarán tablas de asientos y arreglos de asientos específicos.

Visitantes a los Edificios

- Los visitantes adultos a los edificios escolares se reducirán o eliminarán significativamente cuando sea posible. TODOS los visitantes adultos a las escuelas deberán usar una máscara para la cara.
- Se espera que los padres dejen y recojan a los estudiantes en los lugares designados por la escuela de sus hijos.
- NO se permitirá que los padres entren al edificio cuando dejen a los estudiantes o esperen a los estudiantes al final del día
- Los padres que deseen dejar artículos para sus hijos lo harán en la oficina de la escuela u otro sitio designado por la escuela. Se incluirán más detalles en los planes escolares individuales.
- Las reuniones de padres, reuniones de IEP, etc. serán manejadas virtualmente cuando sea posible. Si se

requieren reuniones en persona, los participantes serán informados de los procedimientos a seguir, así como de cómo / dónde obtener acceso al edificio. Se requerirá que los padres usen máscaras.

Aislamiento de Estudiantes Enfermos

- Los miembros del personal escolar están obligados por ley a reportar casos sospechosos de COVID-19 a la salud pública.
- Los estudiantes enfermos se aislarán lo antes posible y se contactará a los padres para que recojan a sus hijos.
- En ausencia de una prueba COVID negativa, es probable que un estudiante que muestre signos de COVID deba permanecer en su hogar durante 10 días después del día en que comenzaron los síntomas.
- Los "contactos cercanos" (a menos de 6 pies durante 15 minutos o más) de las personas que se sabe que tienen COVID positivo deberán poner en cuarentena durante 14 días.
- Los estudiantes deben mantenerse en casa cuando estén enfermos.
- Consulte una carta del Departamento de Salud Pública del Condado de Wood con detalles y recomendaciones adicionales (que se encuentran al final de este documento).

Acceso al Agua para Beber

- El acceso a la fuente de agua se limitará SOLAMENTE al llenado de botellas. Se alienta a los estudiantes a traer su propia botella de agua. Los vasos desechables estarán disponibles para los estudiantes que no tienen su propia botella de agua.
- En las escuelas donde el acceso a las botellas de llenado es limitado, se proporcionará agua embotellada.

Servicio de Alimentos

- En general, los estudiantes comerán en la cafetería de su escuela; sin embargo, se tomarán medidas para usar el distanciamiento físico, como reducir el número de estudiantes en la cafetería en cualquier momento, cambiar la orientación y / o la disposición de los asientos, aumentar el número de períodos de almuerzo, etc.
- Habrá comidas disponibles para recogida para aquellos estudiantes que están inscritos en WRPS en los días que aprenden desde casa, ya sea porque eligen hacer todo su aprendizaje en línea o están en una cohorte A / B en el edificio secundario. Las comidas se reclamarán en función del estado de comida gratis, reducida o pagada del estudiante, por lo que las familias deberán continuar depositando dinero en la cuenta de comida de su estudiante si desean recoger comidas y el estudiante no califica para comidas gratis.
 - Todavía se determinan los horarios y lugares de recogida de comidas. Es probable que haya una opción para que los estudiantes de secundaria en un horario de cohorte A / B se lleven las comidas a casa con ellos (en lugar de recogerlos) durante los días que están aprendiendo desde casa.

Coberturas Faciales

- Se requieren coberturas faciales para todos los estudiantes, el personal y los visitantes de las escuelas por recomendación del Comité de Servicios Educativos el 3 de agosto de 2020 y la probable acción futura de la

Junta de Educación completa el 10 de agosto de 2020 en su reunión mensual programada regularmente , además de la Orden ejecutiva del Gobernador, que entró en vigencia el 1 de agosto de 2020. En caso de que la Orden del Gobernador deje de estar en vigencia, la acción de la Junta de Educación prevista para el 10 de agosto continuará con el requisito de que se usen cubiertas faciales incluso si no existe un mandato estatal.

- El personal de la escuela comprende las diversas necesidades de los estudiantes con los que trabajamos, como resultado, se harán adaptaciones para los estudiantes que no pueden tolerar el uso de cubiertas faciales, etc. debido a una discapacidad.

la
página
5

- Se espera que los estudiantes y se les recordará que usan máscaras en todo momento a menos que estén solos o al comer o beber.

- Se permitirán exenciones del requisito de cobertura facial por razones médicas y / o necesidades especiales. Las exenciones por razones médicas requerirán una nota del médico. Las exenciones debido a necesidades especiales se pueden determinar en conjunto con el administrador de casos del IEP de un estudiante y / o el personal de Servicios al Alumno.

- El 30 de julio de 2020, el Gobernador Tony Evers emitió la Orden Ejecutiva 82, declarando una emergencia de salud pública, y la correspondiente Orden de Emergencia 1, con respecto a los revestimientos faciales en ciertas situaciones para personas mayores de 5 años. La orden de la máscara entró en vigencia el sábado, agosto 1, 2020 y requiere el uso de cubiertas faciales **cada vez que se encuentre en interiores o en un espacio cerrado, que no sea una residencia privada, y cuando otras personas estén presentes en la misma habitación o espacio.**

- Por favor lea [la Orden ejecutiva n. ° 82](#), [la Orden de emergencia n. ° 1](#), y las [Preguntas frecuentes](#).

Recomendaciones de los CDC sobre

Revestimientos Faciales 07/17/20

- *LOS CDC recomiendan que las personas usen revestimientos faciales de tela en lugares públicos y cerca de personas que no viven en su hogar, especialmente cuando otras medidas de distanciamiento social son difíciles de mantener.*

- *LOS revestimientos faciales de tela pueden ayudar a evitar que las personas que tienen COVID-19 transmitan el virus a otras personas.*

- *Es muy probable que los revestimientos de tela para la cara reduzcan la propagación de COVID-19 cuando son utilizados ampliamente por personas en entornos públicos.*

- *LOS niños menores de 2 años o cualquier persona que tenga problemas para respirar, que esté inconsciente, incapacitado o que no pueda quitarse la máscara sin ayuda no deben usar las cubiertas de tela.*

Declaración del Departamento de Salud del Condado de Wood a las Escuelas

- *El Departamento de Salud del Condado de Wood, en alineación con nuestros proveedores médicos locales, recomienda el uso de máscaras faciales cuando no se puede hacer distancia física. Sabemos por docenas de estudios que son realmente efectivos y son una de las mejores medidas de prevención que tenemos para retrasar la propagación del virus. Esto es cierto cuando hay un cumplimiento mayoritario en los entornos de la comunidad, incluidas las escuelas y los lugares de trabajo.*
- *El departamento de salud recomienda que se agrupen grupos de niños para que estén en contacto con menos niños y personal. Estas acciones son necesarias para mantener nuestras escuelas y negocios abiertos y para asegurar que nuestros sistemas de salud no se vean abrumados y que los niños permanezcan en la escuela el mayor tiempo posible.*

Haga clic [aquí](#) para ver un video sobre revestimientos faciales de profesionales médicos locales.

Transporte

- Se alienta a los padres que pueden transportar a sus hijos hacia y desde la escuela todos los días para que lo hagan para reducir la cantidad de estudiantes que viajan en el autobús.
- TODOS los estudiantes que viajan en autobuses tendrán asientos asignados y se espera que se sienten en su asiento asignado cada vez que viajan. Esto es para ayudar en el rastreo de contactos si es necesario.
- Se espera que los estudiantes usen cubiertas faciales mientras viajan en el autobús.
- Si es posible, los estudiantes se sentarán uno por asiento y los miembros del mismo hogar se sentarán juntos.
- Los autobuses serán desinfectados entre rutas y después de que se completen las rutas.
- Se pueden agregar rutas adicionales si es posible para disminuir la cantidad de estudiantes por autobús.
- Los estudiantes solo podrán viajar en su autobús asignado (no se emitirán pases de autobús).
- Las tarifas de permisos de estacionamiento no se aplicarán a los estudiantes de LHS; LHS proporcionará más detalles.

Plan de Estudios e Instrucción: Opciones y Mejoras

- Cualquier estudiante que no pueda asistir a la escuela en persona por CUALQUIER motivo puede recibir instrucción virtualmente o fuera del sitio.
- Hay opciones disponibles para nuestros estudiantes durante todo el año y basadas en circunstancias individuales o de todo el distrito:
 - Primaria: [Opciones de primaria](#) ○ enseñanza Secundaria: Enfoque de cohorte A / B o Virtual / Fuera del sitio ○ Escuela secundaria River Cities: 5 días por semana, en persona
- Los padres tendrán la capacidad de moverse entre las opciones; sin embargo, les pedimos a los padres que se

comprometan largo del trimestre a una forma de aprendizaje con los cambios realizados al comienzo de cada trimestre. Si un cambio

*Página
6*

no puede ser evitado durante un trimestre, el padre y el director de la escuela discutirán el cambio y una decisión será tomada de manera colaborativa.

- Si un estudiante no puede asistir a la escuela por un período de tiempo más corto (debido a una enfermedad o cuarentena), el maestro (s) de la clase hará los arreglos para proporcionar instrucción y materiales para ese estudiante durante su tiempo de ausencia.
- Un maestro de nivel de grado / materia del distrito (Guía de Educación Local - LEG) proporcionará instrucción, retroalimentación y evaluación para aquellos estudiantes que NO estén inscritos en la Academia Central Oaks o el Programa Virtual de la Escuela Secundaria Lincoln durante un trimestre completo.
- Los estudiantes inscritos en la Academia Central Oaks o el Programa Virtual de la Escuela Secundaria Lincoln seguirán las pautas de instrucción y calificación establecidas por esos programas.
- Todos los resultados y planes de estudio esenciales se cubrirán de la forma más completa posible, independientemente de la opción de aprendizaje elegida.
 - Los maestros se reunirán con los estudiantes en el ámbito académico. Las necesidades de los estudiantes reemplazarán los plazos tradicionales del currículo.
 - El flujo del curso y los materiales continuarán con el impulso de aprendizaje que se está estableciendo en el aula.
 - Los estudiantes completarán el trabajo asignado por el maestro.
 - El trabajo asignado será apropiado para un trabajo estructurado e independiente.
 - Los estudiantes se comunicarán con el maestro según sea necesario para aclarar las tareas o solucionar problemas.
 - Las calificaciones tradicionales y las fechas de vencimiento se utilizarán durante todo el año escolar.
 - Las evaluaciones del distrito se implementarán en lectura y matemáticas para determinar y satisfacer las necesidades de los estudiantes y para conducir la instrucción tanto en persona como fuera del campus.

Acceso a Internet y disponibilidad

- Los padres con problemas de acceso a Internet y / o disponibilidad deben comunicarse con la escuela de sus hijos para obtener información adicional.

Asistencia

- ¡ Quédese en casa si está enfermo!
- Debido a la naturaleza de las posibles ausencias para este año escolar, las políticas de asistencia serán flexibles con un enfoque principal en el progreso a través del plan de estudios en lugar de la asistencia diaria en persona.

- Habrá una mayor cantidad de estructura y expectativas durante la instrucción virtual o fuera del sitio en comparación con el enfoque de la primavera pasada. Se alienta a los estudiantes a permanecer comprometidos durante todo el año escolar independientemente de la interfaz utilizada y aprovechar todas y cada una de las oportunidades de instrucción proporcionadas.
- Se alienta a los padres a comunicarse con los maestros de sus hijos y otro personal de la escuela con la frecuencia que sea necesaria para garantizar la participación de los alumnos y que se satisfagan las necesidades de los alumnos.

Estudiantes con Discapacidades u otras Necesidades Especiales

- El acceso al aprendizaje se configurará para satisfacer las necesidades de cada estudiante según lo identificado en el IEP del estudiante y para cumplir con los deseos de los padres en cuanto al aprendizaje en persona o virtual.
- El personal y los horarios pueden ser rediseñados y / o modificados para proporcionar acceso al aprendizaje individualizado para cumplir con los requisitos del IEP o 504.
- Si los padres tienen alguna inquietud sobre el IEP de sus hijos y / o los servicios de educación especial, deben comunicarse con el administrador de casos de IEP de sus hijos.

Excursiones

- En general, no se realizarán excursiones que involucren a un gran número de estudiantes.
- Algunas excursiones pueden ser posibles en función de las actividades involucradas en la excursión, así como del tamaño del grupo que asiste.

Page
7

Actividades Extracurriculares/ Co-Curriculares

- Las escuelas específicas que ofrecen diversas actividades proporcionarán información sobre deportes y oportunidades co-curriculares.

Salud Social y Emocional

- Para comenzar el año escolar, todo el personal 4K-12 se centrará en ayudar a reducir las ansiedades sociales y emocionales que los estudiantes puedan tener sobre la reapertura de la escuela y el ajuste al nuevo enfoque.
- Garantizar el bienestar social, emocional y conductual de nuestros estudiantes será una prioridad para todo el personal. El personal de servicios para alumnos (consejeros escolares, trabajadores sociales escolares y psicólogos escolares) estará disponible para reunirse con los estudiantes de manera individual para discutir cualquier inquietud o problema que puedan tener.
- Se compartirán estrategias con los maestros sobre cómo pueden apoyar a los estudiantes social, emocional y conductualmente durante la pandemia.
- Si los padres tienen inquietudes sobre el bienestar social, emocional y / o conductual de sus hijos, deben comunicarse con el consejero escolar del estudiante.

Información General para Nuestras Escuelas Primarias

- Información [general sobre la reapertura de las primarias](#)

Haga clic en el siguiente enlace para sus comentarios:

FORMULARIO DE ENCUESTA PARA PROPORCIONAR COMENTARIOS SOBRE EL PLAN DE REAPERTURA DE WRPS

¡Gracias!

111 W Jackson Street
Wisconsin Rapids, WI 54495
(715)421-8911 Fax
(715)421-8962

1600 N Chestnut Avenue
Marshfield, WI 54449
(715)387-8646

Información importante sobre el COVID-19 del distrito escolar del condado de Wood

07/30/2020

Estimado Padre / Tutor:

A medida que se acerca rápidamente el año escolar 2020, nos gustaría comunicarnos con los padres, tutores y miembros de la familia que tienen estudiantes que asisten a un distrito escolar ubicado en el condado de Wood. Entendemos que hay preocupaciones y preguntas que muchos de ustedes pueden tener. Todos los distritos escolares del condado de Wood han estado trabajando estrechamente para adoptar prácticas, medidas y recomendaciones seguras, para ayudar a mantener seguros a sus hijos.

Recomendaciones

- Mantenga a sus hijo(s) en casa si están enfermos, incluso si tienen síntomas leves.
- Los estudiantes pueden ser evaluados para detectar síntomas antes de ingresar a la escuela. Si su escuela no los examina en la escuela, cumpla con las políticas de la escuela con respecto a la detección en casa antes de enviarlos a la escuela.
- Espere que sus hijos sean enviados a casa desde la escuela si están enfermos, incluso si tienen síntomas leves.
- Envíe a su(s) hijo(s) a la escuela con la cara

cubierta.

- Mantenga un distanciamiento social / físico de 6 pies (estudiantes y personal).

Los síntomas de COVID-19 son **tos, falta de aliento o dificultad para respirar, fiebre o escalofríos, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, y / o** diarrea. Aquellos que dan positivo por COVID-19 no siempre tienen fiebre o escalofríos. Los estudiantes deben quedarse en casa si tienen **cualquiera** de los síntomas anteriores.

Los distritos escolares del condado de Wood colaborarán con el WCHD si hay un caso (s) de COVID-19 en su distrito escolar. Si sus hijos son nombrados como un "contacto cercano", determinado por el WCHD utilizando las pautas del Departamento de Servicios de Salud (DHS) de WI, deberán ser enviados a casa desde la escuela lo antes posible. Serán aislados de otros en el edificio hasta que puedan ser recogidos de la escuela. Si se nombra a su(s) hijo(s) como un "contacto cercano," deberán permanecer en cuarentena en casa, en todo momento, durante 14 días desde su última exposición al individuo que dio positivo por COVID-19. No podrán regresar a la escuela hasta que su departamento de salud local les autorice. Este es un requisito (no opcional) que es estándar en todo el estado de WI por DHS. Recomendamos encarecidamente a las familias que sean abiertas y directas con sus hijos acerca de todas las expectativas y posibilidades que puedan ocurrir durante el año escolar actual.

Los requisitos de aislamiento para alguien que da positivo por COVID-19 son diferentes de los requisitos de cuarentena para la exposición a un caso positivo. Las personas que dan positivo deben aislarse en casa durante 10 días a partir de la aparición de los síntomas o 10 días a partir de la fecha de la prueba si no tuvieron síntomas. Además, los positivos también deben estar libres de fiebre y sentirse bien durante al menos 24 horas antes de regresar a la escuela. Pedimos a las familias que cooperen con el WCHD y la escuela. Durante la pandemia de COVID-19, el personal de WCHD sigue las pautas y recomendaciones establecidas por el DHS y otras entidades expertas que continuamente investigan y obtienen conocimiento del nuevo coronavirus 2019. Estas pautas y recomendaciones pueden cambiar en cualquier momento . Los miembros del personal de WCHD no hacen las pautas o recomendaciones, sino que las siguen y hacen cumplir a nivel local, para mantener seguras a nuestras escuelas y miembros de la comunidad.

La misión de WCHD es maximizar la calidad de vida a lo largo de la vida. Mientras que algunas personas que han tenido COVID-19 han tenido síntomas leves, se han producido casos graves en el condado de Wood y sus alrededores. Además, debido a que COVID-19 es un virus nuevo, los científicos e investigadores aún están aprendiendo los posibles efectos a largo plazo sobre la salud.

Además, el WCHD les pide a las familias, estudiantes y miembros del personal que sean

flexibles con respecto a cómo se lleva a cabo el currículo escolar. Entendemos que estos cambios pueden ser extremadamente difíciles y frustrantes. Tenga paciencia con el distrito escolar y los departamentos de salud locales que trabajan arduamente para garantizar la salud y la seguridad de los miembros de la comunidad. No importa cómo vaya este año escolar, alentamos a las familias a establecer el tono para sus hijos. Adaptarse al cambio nunca es fácil, pero al modelar la positividad, sus hijos se beneficiarán.

Prepárese para la posible transición para completar el aprendizaje virtual / en el hogar si hay un número significativo de casos de COVID-19 en su distrito escolar. Esto podría suceder en cualquier momento (determinado por los funcionarios de salud pública en colaboración con el liderazgo escolar). Conociendo este potencial, recomendamos encarecidamente a todas las familias que establezcan arreglos.

Para obtener más información sobre COVID-19 y las pautas que debe seguir la WCHD, consulte estos recursos.

- Orientación del Departamento de Instrucción Pública para la Reapertura de Escuelas:
<https://dpi.wi.gov/sspw/2019-novel-coronavirus>
- DHS COVID-19 Nivel de Actividad: <https://www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/local.htm>
- DHS COVID-19 Recursos:
<https://www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/resources.htm>

Si tiene preguntas o inquietudes o inquietudes, no dude en comunicarse con nosotros al 715- 421-8911.

Atentamente,

Sue Kunferman, RN,
MSN Oficial de Salud del
Condado de Wood