

Estimados Padres y Tutores,

4 de mayo de 2020

Esperamos que al recibir esta carta usted y su familia se encuentren de lo mejor que se puede en estas circunstancias sin precedentes. No podíamos estar más orgullosos de ser parte de la comunidad de Wisconsin Rapids y ser un socio con usted en la educación de su hijo. ¡Con sólo un fin de semana inicial para prepararse, nuestros estudiantes, familias, maestros y personal rápidamente adoptaron nuestro enfoque de aprendizaje fuera del campus, y apreciamos sinceramente los esfuerzos de todos!

El enfoque en el nivel elemental durante este tiempo de cierre ha sido el compromiso y el enriquecimiento de los estudiantes con actividades, apoyo y retroalimentación, especialmente en las áreas de alfabetización, escritura y aritmética. Ya sea en la escuela o no, nuestros maestros de primaria se esfuerzan por construir una base sólida para los estudiantes. Esperamos que esté encontrando su esfuerzos útiles y se sientan cómodos contactandolos a ellos en caso de que necesite actividades adicionales, recursos y orientación.

La semana pasada se anunció que las escuelas en Wisconsin no reabrirán para el aprendizaje en el aula por el resto del Año escolar 2019-2020. Queremos asegurarle que nuestros maestros de primaria continuarán proporcionando actividades atractivas y recursos de enriquecimiento para que nuestros estudiantes tengan una base sólida para el siguiente nivel de grado. Ningún estudiante será retenido como resultado del cierre de la escuela debido a COVID-19.

Como resultado de esta última noticia de cierre, hemos realizado los ajustes necesarios de la forma en que se reportará nuestro tercer trimestre. A los artículos que se están completando en el nivel elemental durante el cierre no se les están dando calificaciones. En su lugar, los maestros continuarán proporcionando comentarios escritos o verbales a través de diversos métodos de comunicación como Google classroom, reuniones virtuales, correo electrónico, conversaciones telefónicas y más. La comunicación compartida entre profesores, estudiantes y padres/tutores proporcionará la mejor visión sobre el progreso. Seguiremos siendo diligentes en proporcionar una comunicación constante a lo largo del resto de nuestro tercer trimestre. Comuníquese con el maestro de sus hijos siempre que tenga preguntas o inquietudes.

Las evaluaciones típicas de fin de año, como los libros de referencia, los PALS y las evaluaciones STAR, no se administrarán este año. En el pasado, los maestros utilizaban esos datos de evaluación, así como el progreso en el aula para determinar el progreso de fin de año hacia las metas de aprendizaje. Debido a los cambios del tercer trimestre con la entrega instructiva, cuando los informes de progreso de fin de año sea completado para el año escolar 2019-20, los informes del trimestre final indicarán una puntuación "N/A" para todas las áreas. Además, al final de este año los informes de progreso incluirán una sección narrativa de su(s) estudiante(s) en la sección de comentarios de los logros generales para el estudiante para el año. El calendario para la entrega del informe de calificaciones no cambiará. Informe de calificaciones estarán disponibles para las familias en línea el 11 de junio de 2020. A más tardar para el 15 de junio de 2020, todos los informes de calificaciones serán enviados por correo a casa.

Queremos que sepa que a pesar de que nuestros estudiantes no han estado en las aulas, cuando regresen en el otoño nuestros maestros trabajarán con ellos en donde esten académica, social y emocionalmente. En los próximos meses, nuestros maestros trabajarán en colaboración entre y los niveles de grado (incluyendo el enfoque en ayudar a la transición de la primaria a la secundaria para nuestros estudiantes de 5to grado) con el fin de evaluar y ajustar la enseñanza y el aprendizaje basado en las habilidades y experiencias que los estudiantes pueden haber perdido durante este año. Tenga la seguridad de que los maestros estarán observando el plan de estudios y ajustarán sus instrucción a principios de año para revisar temas esenciales, así como introducir aquellos que no pudieron ser incluidos en el año anterior.

Esperamos nuestra asociación continua a medida que completamos este año escolar y pasamos al próximo año escolar. Como siempre, si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso de su hijo (a), comuníquese con el maestro del salón de clases o director de su escuela.

Sinceramente,

Roxanne Filtz, Directora de Currículo e Instrucción
Jennifer Wilhorn, Subdirectora de Currículo e Instrucción